Lückentext „Fachpraktiker\*innen“

**„Zahlungsmöglichkeiten – Girokonto / Halbbare Zahlung“**

Bei der halbbaren Zahlung haben entweder der Zahler oder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Girokonto.  
Um ein Girokonto anzulegen muss man  
- voll geschäftsfähig sein.  
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
- seine Unterschrift zu Prüfzwecken hinterlegen.  
  
Für Bankgeschäfte mit Jugendlichen gelten besondere Regeln. Die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ müssen der Kontoeröffnung zustimmen.  
Für alle Minderjährigen gilt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sind nicht erlaubt. Das gleiche gilt für Kontoüberziehungen und Scheckausstellungen.   
Inzwischen gibt es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, mit denen Minderjährige bezahlen und am Automaten Geld abheben können.  
  
***gesetzlichen Vertreter / Kinder- und Jugendkonten / sich ausweisen / Kreditgeschäfte / Zahlungsempfänger***  
  
Seit 2016 gibt es ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Dies steht auch denjenigen zu, die ein Aufenthaltsrecht in der EU haben, jedoch nicht deutsche Staatsangehörige sind.   
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Obdachlose und Asylbewerber haben ebenfalls die Möglichkeit ein solches Konto zu eröffnen  
  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Verschuldete Haushalte können eine Blockade und Pfändung ihres Girokontos verhindern, wenn sie es als \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einrichten. Auf Guthaben besteht dann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bis zu einer jeweiligen Pfändungsfreigrenze  
  
***Verschuldete Haushalte / Pfändungsschutz / Geringverdiener / Pfändungsschutzkonto / Basiskonto***  
Bei der Eröffnung eines Kontos sollte man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Kreditinstitute unterscheiden sich hinsichtlich   
- der angebotenen Serviceleistungen  
- der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
- der Kontoführungsgebühren  
- der Kosten von Serviceleistungen.  
  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dienen der eigenen Buchführung. Durch sie erfährt der Kontoinhaber etwas über seine derzeitige finanzielle Situation. Sie erleichtern den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und dienen der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
  
***Überblick / Kontrolle / Kontoauszüge / vergleichen / Überziehungszinsen***Die Zahlungsform der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist sinnvoll, wenn eine Ware gegen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Ware ausgehändigt werden soll. In der Regel erfolgt dies durch einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , der die Ware abgibt und das Geld annimmt und überweist.  
Dabei kann der Inhalt vor Einlösung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_werden. Wird die Postnachnahme nicht eingelöst, dann wird auf Antrag der Post ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_erlassen.  
  
 ***Paketdienst /sofortige Bezahlung / nicht geprüft / Postnachnahme / Mahnbescheid***  
  
Der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wird bei der halbbaren Zahlung eingesetzt, wenn der **Zahler** über \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_verfügt. Mit dem Zahlschein wird **Bargeld \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** und auf ein fremdes Girokonto überwiesen.  
  
Beim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_wird Geld gegen Vorlage des Schecks an den Empfänger bar ausgezahlt. Bei dieser Zahlungsform benötigt der Zahlungsempfänger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
  
***Barscheck / kein Konto / kein eigenes Konto / am Bankschalter eingezahlt / Zahlschein***